

# UNED PAMPLONA

---

ACTO ACADÉMICO  
APERTURA DEL CURSO 2021-2022

14 de octubre 2021

#SOMOS2030

Título: **Acto Académico de Apertura del Curso 2021-2022.**

Edita: **Universidad Nacional de Educación a Distancia.  
Centro Asociado de Pamplona.**

Diseño, maquetación y coordinación: **Crealia Marketing Efectivo.**

Fotocomposición e impresión: **Gráficas Ulzama.**

Depósito Legal: **DL NA 2000-2012.**

Centro Asociado de UNED Pamplona  
C/ Sadar s/n. 31006 Pamplona (Navarra)  
T. 948 24 32 50

[info@pamplona.uned.es](mailto:info@pamplona.uned.es) / [www.unedpamplona.es](http://www.unedpamplona.es)

📍 @unedpamplona

📘 [www.facebook.com/unedpamplona](https://www.facebook.com/unedpamplona)

© @unedpamplona

# UNED PAMPLONA

---

ACTO ACADÉMICO  
APERTURA DEL CURSO 2021-2022

14 de octubre 2021





---

# ÍNDICE

---

- 06 Memoria del Curso Académico 2020-2021
- 10 Relación de estudiantes titulados
- 12 Distinciones honoríficas a profesores-tutores
- 14 Profesores-tutores y Departamentos
- 16 Empresas y entidades de Prácticas
- 19 Datos de Matrícula Curso 2020-2021
- 20 Lección inaugural del Curso Académico a cargo de la Dra. Dña. Nahikari Sánchez, "Criminología: más allá del mito"
- 26 Palabras de la Directora del Centro de UNED Pamplona, Dra. Dña. Carmen Jusué Simonena
- 30 Intervención del Vicerrector de Centros Asociados, Dr. D. Jesús de Andrés Sanz
- 32 Discurso del Consejero de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra, Dr. D. Juan Cruz Cigudosa



Don José Miguel Laco Irigoyen  
Secretario General de UNED Pamplona

---

# MEMORIA ACADÉMICA DEL CURSO 2020-2021

---

Presentada por  
**Don José Miguel Laco Irigoyen**  
Secretario General de UNED Pamplona

---

Con la venia / Zuen baimenaz

Señor Vicerrector de Centros Asociados de la Universidad Nacional de Educación a Distancia  
Señor Consejero de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra  
Señora Directora de UNED Pamplona  
Autoridades  
Miembros de la Comunidad Universitaria y familiares  
Señoras y señores

Buenas tardes. Arratsalde on denoi

Como todos los años y como un ejercicio de reflexión, un resumen de la Memoria del pasado curso en este acto de apertura, sirve para sintetizar la actividad de un centro universitario. Por ello, en el momento de iniciar este nuevo curso académico, volvemos la vista atrás para tratar de recordar lo que fue el pasado curso 2020-2021, con algunos breves comentarios sobre el anterior curso 2019-2020, en el que no pudimos tener Acto de Apertura.

Y en este día a día, en el camino del servicio a la sociedad que tiene este Centro, con cerca de 4.000 alumnos en cada uno de los dos cursos, intentaré ofrecer el panorama de un curso que se caracterizó por llevar a cabo sus funciones básicas: la docencia tutorial, la investigadora y la que concierne a la Extensión Universitaria; y para ello, contamos con la entrega y profesionalidad de 120 profesores tutores y 18 miembros en el sector de personal de administración y servicios. El equipo docente imparte un total de 482 asignaturas, de las que 130 asignaturas se imparten para todo el Campus Nordeste, 41 a todos los Centros de UNED y 74 a los Centros de UNED en Europa.

Queremos, en este momento felicitar por su perseverancia y entrega al estudio a doña Ainhoa Larrañeta Zaratiegui, valorada como la estudiante con mejor expediente académico al finalizar los estudios de Grado en Psicología durante el curso 2018-2019, con una nota media de 9,7. También a doña Alexia Flores Ugarriza con el mejor expediente en el curso 2019-2020 en Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura, con una nota media de 9,16.

Asimismo, obtuvieron los premios a la excelencia concedidos por el Consejo Social de la UNED en el curso 2018-2019, don Javier Goñi Calvo, en el curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, con una nota de 9,09 y don Pablo Benito Cía, en el Grado de Física, con 8,6 de nota media.

Expresamos nuestra enhorabuena a todos ellos.

También recordamos a las profesoras doña María Rosa Pan Sánchez, doña Elsa Sabater Bayle y a los profesores don Juan José Lozano Matute, don Felipe Gómez y don José Luis Eslava, que han alcanzado ya la jubilación. Gracias a los cinco por sus años de entrega docente y tutorial.

A lo largo de los dos cursos pasados el Centro Asociado de la UNED ofertó un total de 28 Grados universitarios y 11 Grados combinados. El resultado fue de un total de cerca de 4.000 matrículas en cada uno de los cursos, en las que además de los grados se suma la de 127 y 140 estudiantes en el Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años y, de manera destacada, las 620 alumnas y alumnos que participaron en los cursos de UNED Senior en el curso 2019-2020, programa que en su quinto año consecutivo aumentó la matrícula un 35% con respecto al curso anterior.

Reseñamos que el mayor número de alumnas y alumnos de grados se concentra entre los 22 y 41 años de edad, y son 27 años la edad en la que más acceden a este Centro Asociado.

Los estudiantes que se matricularon en los 75 másteres oficiales fueron 196 y 187 en ambos cursos respectivamente y otros 580 y 349 en el Centro Universitario de Idiomas, que oferta 6 niveles de aprendizaje y combina clases presenciales con metodología online.

Como he comentado, las actuaciones llevadas a cabo el pasado curso se estructuran en varias líneas como son aumentar la presencia social en la Comunidad Foral mejorando la proyección de la UNED, actualizar la docencia e impulsar la investigación.

Como consecuencia y para tal fin nuestro Centro Asociado implantó dos Microgrados en Historia de España uno de ellos y, el otro, en Estudios ingleses. Sigue perseverando el Grado en Psicología como los estudios más demandados por los alumnos, con 549 y 630 matrículas en los dos cursos pasados respectivamente; le siguen las titulaciones de Geografía e Historia e Historia del Arte con 384 y 381 estudiantes y en tercer lugar Administración y Dirección de Empresas y Economía, con 252 y 260 alumnos, seguido de Derecho con 229 y 254 matrículas.

La empleabilidad de nuestro alumnado es el objetivo de varias actuaciones desarrolladas durante el curso pasado. El Centro de UNED Pamplona ha potenciado la realización de prácticas empresariales tejiendo una red de casi 250 empresas colaboradoras. Los estudiantes interesados en la asignatura de Practicum incrementaron considerablemente, alcanzando la cifra de más de 130 alumnos que realizaron prácticas en diferentes titulaciones, encaminadas a su inserción laboral.

Por otro lado, y en lo que se refiere al ámbito de la investigación, el Centro de UNED Pamplona ha seguido apoyando a 38 profesores y 7 jóvenes estudiantes investigadores gracias al convenio suscrito con Fundación Caja Navarra y con Obra Social Fundación La Caixa. Reiteramos un año más nuestro agradecimiento por su colaboración ya que les ha permitido trabajar en programas de investigación científica universitaria durante el amplio período 2017-2021.

Estas aportaciones económicas están sirviendo para fijar líneas de investigación sobre temas como: "Exploración de modelos espaciales en un entorno BIG-DATA: aplicación al estudio de cáncer colorrectal en los municipios españoles"; "Metodología de los 10 pasos para trabajar el bullying en psicoterapia"; Comparación temporal y espacial de años meteorológicos de referencia y de valores extremos de radiación solar en Navarra orientados al aprovechamiento de las energías renovables y a la mejora de la eficiencia energética".

Y otros proyectos plurianuales como: "Estudio de la Calidad de Vida en pacientes con cáncer de mama supervivientes", de Juan Ignacio Arrarás; "Proyecto Navarra Interviene "Jóvenes y Violencia en la Pareja", de Nahikari Sánchez o "Diseño, síntesis y evaluación biológica de nuevos derivados selenados como agentes antitumorales", de Carmen Sanmartín.

Durante el curso pasado y dentro del Área de Extensión Universitaria se realizaron diversas actividades que han servido para mejorar nuestra presencia como comunidad universitaria en la sociedad navarra. Así, en el VI y VII Concurso de Ensayo y Fotografía obtuvieron los premios de Ensayo de 2020: María Virginia Yoldi López, primer premio, resultando finalista María Cristina Aldaz Zaragueta, mientras que el de 2021, lo obtuvo "Causalidad y efectos de una pandemia", de Rufina María Álvarez. En cuanto a los de fotografía se premiaron "Reflexión", de Susana Pérez San José y "A pesar de todo", de Marta Ochoa.

En este orden de cosas, quiero resaltar la continuación de las "Sesiones informativas" que se realizan cada año en periodos de matrícula así como las diversas jornadas del "Plan de Acogida", un conjunto de actividades dirigidas a aquellas personas que acceden por vez primera a este Centro de la UNED con el objetivo de facilitarles el ingreso en el mismo, así como mostrarles su funcionamiento, sus tutorías, sesiones, biblioteca, laboratorio... y el aprendizaje de diversos programas o lenguajes informáticos que les hagan más accesible su incorporación. En este sentido se programaron diversas acciones que con los títulos "Descubre

Beca de UNED Pamplona



Actuación musical durante el Acto de Apertura





la biblioteca”, “Métodos de aprendizaje Universitario. Técnicas de estudio”, “Recursos de Internet de la UNED” y curso de “Introducción al lenguaje Java” contaron con numerosa participación de alumnos.

Otras jornadas sobre “Exámenes en UNED Pamplona: un reto al alcance de todos” para el curso de Acceso y para los Grados; “Uso de la plataforma educativa Web en la UNED”, “Cómo realizar, presentar y defender trabajos académicos”, “VIII Seminario de salidas profesionales”, y otros numerosos cursos y conferencias, así como diversas salidas culturales de alumnos dirigidas por Profesores Tutores del Centro a museos, exposiciones, recorridos artísticos..., fueron completando estas acciones de Extensión Universitaria, en los que alcanzamos la cifra de más de 42 actividades en ambos cursos, con 2.250 alumnos matriculados

Los pasados meses de junio y septiembre de 2020 y 2021 la UNED en Pamplona participó en la vigésima y vigésima primera edición de los habituales Cursos de Verano de las Universidades Navarras financiados por el Gobierno de Navarra. En 2020 se impartieron 8 cursos con la participación de más de 600 alumnos, una buena parte de ellos on line. Dichos cursos fueron: “Destejando algunas fotografías: ciencia en la vida cotidiana”, “La ciencia de la felicidad. Cien herramientas para ser feliz”, “Tecnologías aplicadas a la educación a distancia (I)”, “Tecnologías aplicadas a la educación a distancia (II)”, “Huellas materiales de la Historia de Navarra: Cuestiones actuales sobre la Arqueología navarra”, “Analizando la conducta criminal en femenino”, “Euskal literatura nafarroatik: egoera, ezaugarriak eta erronkak”, “Innovación y nuevas fórmulas de comunicación emocional”.

En 2021 fueron 9 los cursos impartidos con los siguientes enunciados: “Astronomía de andar por casa. Herramientas para disfrutar del cielo”, “Motorcycling bits & bobs: racing, history and technology”, “Nuevas miradas al camino jacobeo: historia, arte y cultura”, “Escape Room 4.0: impresión 3D, drones, realidad aumentada y mucho más”, “Obras públicas y monumentalización urbana en época romana en el ámbito vascón”, “Criminología e

inteligencia artificial”, “Post Pandemia: Cicatrices Emocionales”, “Las leyes más actuales de la felicidad. Un estudio científico de qué leyes del comportamiento nos hacen felices. Soporte científico de la felicidad”, “Escuelas de Segunda Oportunidad. Impulsando a jóvenes a construir su futuro”.

Durante el curso 2018-2019 nuestro centro, y en consonancia con la línea de actuación metodológica de la UNED central, siguió perfeccionando e implantando las herramientas informáticas necesarias en la totalidad de sus aulas, de manera que la adaptación completa de 25 aulas virtuales vio su fin durante el curso pasado, de manera que las 250 sesiones que impartimos semanalmente en el centro se vieron reforzadas con un sistema avanzado de videoconferencia y pizarra digital en todas las asignaturas.

No olvidemos que, además, la pandemia supuso un verdadero cambio en cuanto a la recepción de todas las clases vía on line y la conversión de exámenes o evaluaciones presenciales en nuevo sistema a distancia.

Finalizo aquí esta Memoria Académica que ha pretendido ser una síntesis cualitativa. Transmito nuestra cordial enhorabuena a quienes habéis terminado vuestra titulación. Deseamos hacerla extensible igualmente a vuestros familiares, algunos de ellos aquí presentes. Gracias un año más al Claustro de Profesores Tutores y al Personal de Administración y Servicios por su esmero y profesionalidad en el trato con cada uno de los estudiantes. Y gracias también a quienes con esfuerzo y generosidad nos ayudan.

Muchas gracias por acompañarnos.

Autoridades y público asistente al acto



# RELACIÓN DE TITULADOS

---

## CURSO 2019 - 2020

### GRADO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Laura Espinosa Blanco  
María Jesús Lacárcel García de Yébenes  
Judith Sánchez de Muniain Muro

### GRADO CIENCIAS AMBIENTALES

Carlos Ciriza Martínez  
Josu Echandi Arteaga

### GRADO CRIMINOLOGÍA

José María Vergara Salguero

### GRADO DERECHO

Xanti Kiroga Astiz  
Sonia Moreno Parra  
Juan Andrés Solaun Galende

### GRADO ECONOMÍA

María Chueca Ezpeleta

### GRADO EDUCACIÓN SOCIAL

Roberto Martínez Celigueta

### GRADO ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

Alexia María Flores Ugarriza

### GRADO FILOSOFÍA

Javier Erro Garcés  
Imanol Ibarrola Goñi

### GRADO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Manuel Ayerra Pérez  
Arkaitz Nazar Rodríguez

### GRADO HISTORIA DEL ARTE

María Luisa Bariáin Aisa  
Rodolfo Cardiel Pelegrín

### GRADO PEDAGOGÍA

Maite Bezunartea Zabal  
Adriana Jazmín Paredes Rojas

### GRADO PSICOLOGÍA

Laura María Teresa Ardanaz Azanza  
Eva Isabel Bartolomé Moreno  
Roberto González Luquin  
Pílar Telletxea Elizondo

### GRADO QUÍMICA

Edoh Akouete Paul Agavi

### GRADO TRABAJO SOCIAL

Iñaki Ayerra Iturain  
María Ángeles Caseiro Peralta  
Ana María Ruiz Zorrilla

---

## CURSO 2020/2021

### GRADO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Cristina Gheorghica Chitoroaga  
César Sevillano González

### GRADO ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

María Covadonga Almarcegui Elosegui

### GRADO CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Ángel Ansa Echegaray  
Sandra Goñi Castro

### GRADO CIENCIAS AMBIENTALES

Andrea Katherine Bravo Camacho

### GRADO CRIMINOLOGÍA

Roberto Bastero Rubio  
Juana María Ramírez Herrera

### GRADO DERECHO

Iván Colás Azcárate  
Raquel Elizalde Santiago  
Alberto Las Navas Tejedor

### GRADO EDUCACIÓN SOCIAL

Olaia Baquedano García  
Eduarne Domínguez Munárriz  
Cristina Gondan Urieta

### GRADO ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

M<sup>a</sup> De Los Ángeles Colmenar Ginarte  
Beatriz Huarte Zozaya  
Milagros Laquidáin Tirado  
Paz Constanza Reyes Molina

### GRADO FILOSOFÍA

Roberto Valencia Rabanal

### GRADO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Iván Celaya García  
Carmelo Ojuel Marín

### GRADO HISTORIA DEL ARTE

Inés Liberal Aranda

### GRADO INGENIERÍA MECÁNICA

Asier Larrauri García

### GRADO LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Mikel Sánchez Martín

### GRADO PEDAGOGÍA

Elzbieta Ewa Fabiszewska Sozanska

### GRADO PSICOLOGÍA

Khadidja Brek  
Iñigo Cabodevilla Galera  
Sara Domínguez Zabalegui  
María Concepción Echeverría Osácar  
Oihane Eraso Rivas  
Leonor Gisele Fernández Salgueiro  
Cindy Johanna García Melo  
Francisco Javier Ginesta Martínez  
Cristina Goya Gárriz  
José Manuel Izco Palacios  
Eva Leoz Muruzábal  
Ana Lizarraga Álvarez  
Menegilda Matos Suero  
Eva María Pascual Echechipea  
María Sánchez Cobos  
Mireia Vigor Álvarez  
María José Villamarín Rodríguez

### GRADO TRABAJO SOCIAL

Ariadna Cartuche Espinosa

### GRADO TURISMO

Laura Diana Miró Sáenz  
José Manuel Ortún Ugarte  
Santxo Muñoz Cortés

# DISTINCIONES HONORÍFICAS A PROFESORES / TUTORES

Por sus **20 años de dedicación** en el Centro Asociado de UNED Pamplona, recibe su medalla:

**Idoia Aguirre Esparza**

Profesora del Departamento de Informática

Por sus **40 años de dedicación** en el Centro Asociado de UNED Pamplona, recibe su medalla:

**Carmen Jusué Simonena**

Profesora del Departamento de Geografía e Historia, Historia del Arte





# PROFESORES-TUTORES Y DEPARTAMENTOS

---

## CIENCIAS E INGENIERÍA

Aragón Garbizu, Carlos  
Ariño Plana, Arturo  
Biurrun Arraiza, Javier  
Blanco Ilzarbe, Jesús M<sup>a</sup>  
Cornejo Ibergallartu, Alfonso  
Cruz Hidalgo, Raúl  
García Ruiz, Ignacio  
Gimena Ramos, Faustino  
Goñi Garatea, Mikel  
Martínez Merino, Víctor  
Maza Ozcoidi, Diego  
Peñas Esteban, Fco. Javier  
Pérez de Zabalza Madoz, Ana Isabel  
Plano Amátrian, Daniel  
Sánchez Salvador, Ángel Galo  
Sanmartín Grijalba, M<sup>a</sup> Carmen

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Artuch Garde, Raquel  
Biurrun Moreno, Ana  
Estarriaga Ansó, Jacinto  
Fernández Rasines, Paloma  
Gorría Asurmendi, Teresa  
Morentin Encina, Javier  
Peñalva Vélez, Alicia

## DERECHO

Díaz de Terán Velasco, M<sup>a</sup> Cruz  
Gómez Blanes, Pablo  
Goñi Urriza, Natividad  
Hualde López, Ibon  
Hualde Manso, M<sup>a</sup> Teresa  
Jericó Ojer, Leticia  
Lara González, Rafael  
Nanclares Valle, Javier  
Plaza Ventura, Patricia  
Ruiz de Apodaca Espinosa, Ángel  
Yuste Jordán, M<sup>a</sup> Aránzazu  
Zoco Zabala, M<sup>a</sup> Cristina

## ECONOMÍA Y ADE

Alcalde Unzu, Jorge  
Arocena Garro, Pablo  
Erro Garcés, Amaya  
García Lautre, Ignacio  
Garralda Iriarte, Aitor  
Lera López, Fernando  
Longas García, Juan Carlos  
Muga Caperos, Luis Fernando  
Pascual Arzoz, Pedro  
Zabaleta Arregui, Idoia

## FILOLOGÍA

Aldabe Moreno, Aitziber  
Ballester Izquierdo, Alberto  
Delgado García Muñoz, Anabel  
Docampo Jorge, Daniel  
García Martínez, Jesús  
Gordejuela Senosiáin, Adriana  
Induráin Eraso, Carmen  
Izquierdo Alegría, Dámaso  
Mina Echenique, Esther  
Romero Blázquez, Covadonga

## FILOSOFÍA

Blázquez Ruiz, Fco. Javier  
Ochoa Abaurre, Juan Carlos  
Uribe Oyarbide, José M<sup>a</sup>  
Úriz Pemán, M<sup>a</sup> Jesús  
Yoldi López, M<sup>a</sup> Virginia

---

## GEOGRAFÍA E HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE

Andreu Pintado, Fco. Javier  
Armendáriz Martija, Javier  
Arzoz Mendizabal, Iñigo  
Balduz Calleja, Jesús  
Fernández Jarne, Gonzalo  
Gutiérrez Cuesta, Laura  
Ilundain Chamarro, Javier  
Mendióroz Lacambra, Ana  
Miguélez Valcarlos, Ignacio  
Mugueta Moreno, Iñigo  
Pons Izquierdo, Juan José  
Tarifa Castilla, M<sup>a</sup> José  
Ulargui Palacio, Ana

## INFORMÁTICA

Aguirre Esparza, Idoia  
Buldáin Zozaya, Goyo  
Pérez Goya, Unai  
Pina Calafi, Alfredo  
Velasco Pérez, Mariano

## MATEMÁTICAS

Adin Urtasun, Aritz  
Faulín Fajardo, Fco. Javier  
Fernández Militino, Ana  
Goicoa Mangado, Tomás  
Gómez Fernández, Marisol  
Millor Muruzábal, Nora  
Roldán Marrodán, Teodoro  
Sada Allo, Saioa  
Sánchez Hernández, Ana Lilia  
Tapiz Arrondo, Patxi  
Ugarte Martínez, M<sup>a</sup> Dolores  
Urmeneta Martín-Calero, Henar

## CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Anaut Bravo, Sagrario  
Ayerdi Echeverri, Pedro  
Berriáin Razquin, Josetxo  
Casares García, Esther  
Díaz de Rada Iguzquiza, Jesús Vidal  
Hernández de Frutos, Teodoro  
Innerarity Grau, Carmen  
Urdánoz Ganuza, Jorge  
Viscarret Garro, Jesús  
Zuloaga Lojo, Lohitzune

## PSICOLOGÍA Y CRIMINOLOGÍA

Arrarás Urdániz, Juan Ignacio  
Arregui Olaverri, Pedro  
Barcos García, Alexia  
García Camuñas, Nerea  
Lorea Conde, Iñaki  
Ormaetxea Ruiz, Olatz  
Sánchez Herrero, Nahikari  
Balmaseda Pascual, Andrea  
Sanz de Acedo Baquedano, M<sup>a</sup> Teresa  
Silvero Miramón, Marta  
Somovilla Alonso, Eloísa  
Urien Angulo, Begoña

## INGLÉS (CUID)

Alosno Cea, Amaia  
Arrosagaray Auzqui, Marcelino  
Azpilicueta Martínez, Raúl  
Munárriz Nuin, Genoveva  
Siongok Pérez, Chebet

# EMPRESAS Y ENTIDADES DE PRÁCTICAS PARA LOS ESTUDIANTES

- > Abogacía del Estado
- > Adacen
- > Adano
- > Adeco Asesores (Máster Abogacía)
- > Ademna
- > Aecc
- > Agedna
- > Agencia Navarra de Desarrollo y Autonomía de las Personas
- > Amma Argaray
- > Amma Mutilva
- > Anafe-Cite
- > Anasaps
- > Anfas
- > Antox
- > Areté Activa
- > Argauto
- > Arpa Abogados y Consultores S.L.
- > Asociación de Ayuda a Niños con Cáncer de Navarra
- > Asociación Española Contra el Cáncer en Navarra
- > Asociación de la Industria Navarra (AIN)
- > Asociación de Promoción Socioeducativa Etxabakoitz Bizirik
- > Asociación Dianota
- > Asociación Eunate
- > Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer de Navarra (AFAN)
- > Asociación Infanto Juvenil Buztintxureando Txuri
- > Asociación Navarra de Autismo
- > Asociación Navarra Nuevo Futuro
- > Asociación Navarra Sin Fronteras
- > Asociación Profesional de Criminólogos de Navarra
- > Asociación Sare
- > Asociación Sei-Servicio Socioeducativo Intercultural
- > Asociación Sin Fronteras
- > Asociación Profesional de Criminólogos de Navarra
- > Asociación Umetxea Sanduzelai
- > Asociación Xilema
- > Aspace Zizur
- > Asset Abogados S.L.
- > Avanvida
- > Ayuntamiento de Burlada
- > Ayto. de Pamplona (Área Medio Ambiente y Sanidad)
- > Ayuntamiento de Pamplona-Acción Social
- > Ayuntamiento de Ultzama (Larrainzar)
- > Ayuntamiento de Villava
- > Ayuntamiento de Zizur Mayor
- > Baragazte
- > Barrero Abogados
- > Beasaingo Loinatz Musika Eskola Publikoa
- > Berritzu
- > Biakbat
- > C.P. Atokondoa
- > Casa Misericordia de Pamplona
- > Cáritas Diocesana de Pamplona-Tudela
- > Ceip Regina Pacis de Burlada
- > Ceip Regina Pacis Santa María
- > Centro Alaiz de Barañáin
- > Centro Amma Argaray
- > Centro de Formación Politécnica
- > Centro de FP María Inmaculada
- > Centro Educación Especial Isterria
- > Centro Educativo Calasanz
- > Centro Educativo Santa Luisa de Marillac
- > Centro Ordoiz. Centro de Rehabilitación Psicosocial (Estella)
- > Centro Psicogerátrico Josefina Arregui de Alsasua
- > Centro Público de Educación de Adultos José M<sup>a</sup> Iribarren
- > Centro San José
- > CI Donibane
- > Clínica Josefina Arregui
- > Clínica Psicogerátrica Josefina Arregui
- > Clínica Padre Menni
- > Clínica Ubarmin
- > Clínica Universitaria de Navarra
- > Cognitiva Unidad de Memoria
- > Colegio El Redín
- > Colegio de Abogados de Pamplona
- > Colegio Dominicas-Santo Tomás
- > Colegio Educación Especial El Molino
- > Colegio Irabia
- > Colegio Jesuitinas
- > Colegio La Compasión Escolapios
- > Colegio La Presentación Fesd
- > Colegio Liceo Monjardín
- > Colegio Nuestra Señora de las Escuelas Pías de Andéraz
- > Colegio Oficial de Secretarios, Interventores y Tesoreros de Navarra
- > Colegio Público Alfonso X El Sabio
- > Colegio Público Auzalar
- > Colegio Público de Educación Infantil y Primaria García Galdeano
- > Colegio Público de Educación Infantil y Primaria San Jorge
- > Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Mendialdea
- > Colegio Público Ermitaberrri de Burlada
- > Colegio Público Ermitagaña
- > Colegio Público San Pedro de Mutilva
- > Colegio Público Vázquez de Mella
- > Colegio Público Víctor Pradera
- > Colegio Sagrado Corazón
- > Colegio Salesianos de Pamplona
- > Colegio San Ignacio (Jesuitas)
- > Colegio Santa Ana (Estella)
- > Colegio Santa Luisa de Marillac
- > Colegio Virgen Blanca de Huarte
- > Colegio Virgen del Puy
- > Comisión Anti-Sida De Navarra
- > Club Natación Bisaires (Noáin)
- > Cpeip Virgen del Soto de Caparros
- > Cpeip Azpilagaña
- > Cpeip Erreniega
- > Cpeip Iturrama
- > Cpeip Julián Gayarre (Roncal)
- > Cpeip Patxi Larráinzar
- > Cpeip Remontival
- > Creena
- > Cruz Roja Española (Asamblea Autónoma de Navarra)
- > Defensor del Pueblo de Navarra
- > Dpto. Derecho Público UPNA
- > Dpto. Políticas Sociales (Centro Atención Temprana)
- > Despacho de Abogados Joaquín Elarre Les
- > Despacho Abogados Emilio Bretos Rodríguez
- > Despacho Abogados Javier Urrutia Sagardía
- > Despacho Abogados José Carrera



- > Despacho Abogados Luis Fernández Fernández
- > Despacho Abogados D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Rosario Fraguas Pérez
- > Despacho Abogados D<sup>a</sup> Olga Samanes Alcoya
- > Despacho Profesional Beatriz Gurucelain Lezano y Garbiñe Larrarte Luluaga
- > Despacho Profesional Carlos Bacaicoa Hualde
- > Despacho Profesional Castilla Abogados
- > Despacho Profesional Diego Luis Sánchez Antuña
- > Dirección General de Justicia del Gobierno de Navarra
- > E.I. Kimba (Vitoria)
- > Ekie Innovación Educativa S.L.
- > Ejea Sociedad Cooperativa
- > Elkarkide
- > Escuela de Música de Sarriguren
- > Escuela Infantil Municipal Hello Rochapea
- > Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona
- > Escuelas Pías-Escolapios de Tafalla
- > Eskola Vitae Navarra
- > Federación Asociaciones de Inmigrantes de Navarra
- > Federación Asociaciones Gitanas de Navarra Gaz Kaló
- > Federación Siñarubi
- > Fondo Formación Empleo
- > Fundación Anafe
- > Fund. Aspace Navarra Residencia Carmen Aldave
- > Fundación Argibide
- > Fundación Gizakia Herritar
- > Fundación Hurkoa
- > Fundación Ilundáin-Haritz Berri
- > Fundación Tutelar Navarra
- > Fundación Profesionales Solidarios
- > Fundación Proyecto Hombre Navarra 19
- > Fundación Varazdin
- > Gamesa
- > Gester
- > Gobierno de Navarra-Dpto. de Educación
- > Gobierno de Navarra-Dpto. de Bienestar Social
- > Gobierno de Navarra-Servicio de Promoción e Imagen
- > Grupo Norte. Soluciones de RR.HH.
- > Guardería Escuela Infantil Sueños
- > Hospital San Juan de Dios de Pamplona
- > Hotel Abba Reino de Navarra
- > Hotel Iruña Park
- > Human
- > I.E.S. Barañáin
- > I.E.S. Basoko
- > I.E.S. Félix Urabayen
- > I.E.S. Marqués de Villena
- > I.E.S. Sierra de Leyre
- > I.E.S. Adaptación Social
- > I.E.S. Félix Urabayen
- > I.E.S. Julio Caro Baroja
- > I.E.S. M<sup>a</sup> Ana Sanz
- > I.E.S. Marqués de Villena
- > I.E.S. Mendillorri BHI
- > I.E.S. Navarro Villoslada
- > I.E.S. Ochoa de Olza
- > I.E.S. Pablo Sarasate
- > I.E.S. Plaza de la Cruz
- > I.E.S. Ribera del Arga
- > I.E.S. Sanitaria
- > I.E.S. San Juan de la Cadena
- > I.E.S. Tierra Estella Bhi
- > I.E.S. Zizur Bhi
- > Ikastola Amaiur
- > Ikastola Etxarri Aranatz
- > Ikastola Hegoalde
- > Ikastola Paz de Ziganda
- > Indargi
- > Instituto Bidebieta (Donostia)
- > Instituto Cuatrovientos
- > Instituto de Psicoanálisis de Pamplona (IPP)
- > Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra
- > Instituto Navarro de Administración Pública
- > Instituto Navarro de Bienestar Social
- > Instituto Pirenaico de Ecología (C.S.I.C.)
- > Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo
- > Iturrama BHI
- > Iusfinder Abogados Pamplona
- > Jaso Ikastola
- > Jóvenes de Orkoien
- > Kamira S.C.I.S.
- > Koade
- > Lagun-Etxea
- > Leache Procuradores
- > Lizarra Ikastola
- > Mancomunidad Servicios Sociales de Base de Alsasua, Olazagutía y Ziordia
- > Mancomunidad Servicios Sociales de Base de Salazar y Navascués
- > Mancomunidad Servicios Sociales de Base de la Zona de Allo
- > Médicos del Mundo
- > Mutua Navarra
- > Nabut Navarra
- > Namainsa
- > Nuevo Futuro Gipuzkoa
- > Ong Teresa Dupouy
- > Orientación Escolar Escuelas Rurales de Baztán
- > Paradores de Turismo
- > Pauma
- > Plan B Servicios Socioculturales S.L.N.E.
- > Primeros Episodios Psicóticos (Osasunbidea, Salud Mental)
- > Proyecto Hombre
- > Psimae
- > Reas Navarra
- > Residencia Asistida Cruz Roja de Irún
- > Residencia Carmen Aldave Fundación Aspace
- > Residencia de Ancianos El Vergel
- > Residencia de Ancianos Virgen de Jerusalén
- > Residencia Landazábal
- > Residencia San Bartolomé (Marcilla)
- > Schmidt-Clemens Spain
- > Sección General de UGT en VW Navarra
- > Sedena, S.L.
- > Segway Navarra
- > Seresgerma S.A. Residencia La Vaguada
- > Ser. Atención a la Mujer. Ayto. de Pamplona
- > Servicio Foral de Urgencias Sociales de Gipuzkoa
- > Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea
- > Servicio Social de Base de Altsasu, Olazti y Ziordia
- > Servicio Social de Base de Estella-Lizarrar
- > Servicio Social de Base de Orkoien
- > Servicio Social de Base del Valle de Egüés
- > Servicios Sociales de Base de los Ayuntamientos de Villava, Ezcabarte y Olaibar
- > Serv. Sociales de Base Zona Básica de Artajona
- > Setenasa
- > Siñarubi
- > Subdirección de Salud Mental
- > Talentix, Enclave de Soluciones
- > Tasubinsa
- > Teléfono de la Esperanza
- > Tolosaldea G.L.H.I.
- > Tramitaciones Especiales S.L.
- > Tribunal Económico Administrativo Foral de Navarra
- > UGT. Dpto. de Inmigración, Mujer y Juventud
- > Universidad Pública de Navarra
- > Viajes B The Travel Brand
- > Viajes El Corte Inglés
- > Viajes Eroski
- > Viajes Halcón-Viajes Ecuador
- > Viajes Iberia-Madrid
- > Viajes Marsans
- > Viajes Okapi
- > Vitaliza
- > Volkswagen
- > Xilema

Estudiante posa con su diploma



Acto de entrega de diplomas



Foto de grupo



# Nº ESTUDIANTES MATRICULADOS EN UNED PAMPLONA

Grados y Licenciaturas  
Curso 2020 - 2021

TITULACIÓN	T	H	M
CC. AMBIENTALES	109	51	58
MATEMÁTICAS	60	44	16
QUÍMICA	43	14	29
FÍSICA	40	31	9
PSICOLOGÍA	638	156	482
EDUCACIÓN SOCIAL	146	35	111
PEDAGOGÍA	119	27	92
LENGUAS Y LITERATURA ESPAÑOLAS	68	20	48
ESTUDIOS INGLESES	122	34	88
ECONOMÍA	75	49	26
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	210	101	109
TURISMO	46	18	28
CC. JURÍDICAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	34	15	19
DERECHO	279	118	161
TRABAJO SOCIAL	79	16	63
CRIMINOLOGÍA	178	79	99
GEOGRAFÍA E HISTORIA	232	162	70
HISTORIA DEL ARTE	195	64	131
INGENIERÍA ELÉCTRICA	19	19	
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	29	25	4
INGENIERÍA MECÁNICA	49	40	9
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	35	25	10
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	72	45	27
SOCIOLOGÍA	25	13	12
FILOSOFÍA	105	61	44
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	61	21	40
INGENIERÍA INFORMÁTICA	72	59	13
INGENIERÍA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	15	8	7
MICROGRADO EN HISTORIA DE ESPAÑA	26	16	10
MICROGRADO EN ESTUDIOS INGLESES	2	1	1
<b>Subtotal</b>	<b>3183</b>	<b>1367</b>	<b>1816</b>
ACCESO	140	57	83
MÁSTERES	187	91	96
CUID	349	124	225
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>3.859</b>		



Dra. Dña. Nahikari Sánchez,  
Profesora del Departamento de Criminología  
de UNED Pamplona

---

# LECCIÓN INAUGURAL DEL CURSO ACADÉMICO EN UNED PAMPLONA

---

Presentada por la **Dra. Dña. Nahikari Sánchez**,  
Profesora-tutora del Departamento de Psicología y Criminología en UNED Pamplona

---

## “Criminología: más allá del mito. La persistencia de la memoria, ciencia y prospectiva”

Con la Venia  
Excelentísimas e ilustrísimas autoridades  
Claustro de profesores  
Recién graduados  
Estudiantes  
Familiares  
Señoras y señores  
Amigos todos.

Estar aquí hoy, pronunciando esta Lección Inaugural de curso académico en UNED Pamplona es para mi no solo un gran honor, sino un acto de una tremenda emoción, siendo como es una Universidad que tanto ha apostado por la Criminología y su evolución y desarrollo desde hace muchas décadas. Inicialmente con la creación del Departamento de Derecho Penal y Criminología en Sede Central y posterior apuesta por másteres oficiales, y en el Centro de la UNED de Pamplona desde hace más de 10 años con la celebración de Cursos de Extensión Universitaria, primero, con programas de investigación más tarde y con la incorporación del Grado en Criminología desde hace ya 4 años académicos, teniendo nuestros primeros estudiantes egresados en Criminología en la Comunidad Foral de Navarra.

Todo esto no siendo la Criminología una ciencia especialmente reciente, sino con un gran recorrido a lo largo de los últimos siglos. El interés sobre qué conductas podemos considerar delictivas, sobre qué características hacen de una persona un potencial agresor, o víctima, qué elementos tiene el evento delictivo... ¿por qué? ¿cómo? ¿cuándo y dónde? Y sobre todo, ¿cómo podemos prevenir e intervenir correctamente para que las conductas violentas no vuelvan a cometerse?, son preguntas que han sido formuladas a lo largo de muchos siglos, en todas las civilizaciones.

Garófalo, en 1885, fue el primero, eso sí, que utilizó el término Criminología, como título de su obra, definiéndola como “el estudio del delito, sus causas y los medios empleados para su represión”.

En España, Saldaña, en 1936, ya define a la Criminología como “ciencia del crimen o estudio científico de la criminalidad, sus causas y medios para combatirla”. Desde entonces la ciencia criminológica ha avanzado enormemente, hasta llegar a una definición mucho más realista, integradora y extensiva, como la que nos facilita David Buil Gil, criminólogo Doctor e investigador en la Universidad de Manchester, alumno mío hace ya unos años y hoy colega, afirmando que la criminología es la “Ciencia que estudia el comportamiento delictivo y antisocial en sus dimensiones real y percibida, y los mecanismos de control social formal e informal empleados para la prevención, control y tratamiento de la criminalidad, el infractor y la víctima, con el fin último de velar por el bienestar personal y social del conjunto de la ciudadanía”.

El miedo al delito, la sensación de seguridad o inseguridad que percibamos al caminar por una calle o zona concreta de una ciudad, también son objeto de estudio. El control social formal e informal es fundamental para mejorar la prevención e intervención de las conductas violentas, la influencia de la familia, amigos, centros de ocio o de deporte, el colegio, instituto o universidad como control social informal, y el correcto funcionamiento de las instancias de control social formal como los cuerpos policiales, el sistema de justicia, los centros penitenciarios o los centros de cumplimiento de medidas judiciales de menores. Todo ello es objeto de la Ciencia Criminológica, mediante el análisis de todas las variables que en su funcionamiento influyen de una o de otra forma, y mediante una metodología de estudio propia. Todo lo anterior con el fin de prevenir, controlar y tratar la criminalidad, al agresor y a la víctima, para mejorar al conjunto de la sociedad.

En sus orígenes, la Criminología centró su objeto de estudio en la investigación sobre el delincuente, en su análisis empírico, primero en sus características físicas y biológicas y después en los factores sociales y ecológicos. Más tarde, también pasan a formar parte del objeto de estudio de la Criminología la víctima, y el delito como evento. Hoy en día se consideran componentes analíticos o áreas de estudio subordinados a la intersección de las conductas y la reacción social ante ellas.

Y así es como comenzó el estudio de la Criminología, mediante el análisis de las características físicas de los delincuentes y su fisionomía, intentando determinar el carácter de las personas por la observación de los rasgos de la cara, cuerpo y otros elementos. Llegando a Lombroso, considerado uno de los padres de la Criminología, con su Antropología criminal.

Precursor en España fue Juan Huarte de San Juan que estudió, allá por 1575, la influencia que ejerce la alimentación en el temperamento y en la inteligencia, desarrollando una etiología del delito en la que estudiaba la herencia, el temperamento y las pasiones. En España la frenología tuvo un gran impacto, con obras tan reconocidas como la de Mariano Cubí y Soler, que llegó a identificar hasta 47 regiones en el cráneo, en el año 1840, mediante el análisis de muchas cabezas de presos.

En estos comienzos de la Criminología como ciencia todavía no se realizaban los análisis de manera sistemática y ordenada, pero a pesar de las críticas, la principal aportación de Lombroso a la Criminología fue la aplicación del método científico, utilizado en

las ciencias naturales y basado en la observación y el estudio de la delincuencia.

De esta manera la Criminología se constituye como ciencia en el siglo XIX. Y lo es porque utiliza un conjunto de métodos e instrumentos para conseguir unos conocimientos fiables y verificables sobre un tema importante para la sociedad. Es unánime la afirmación de que la Criminología es una ciencia empírica, por el método y las técnicas de investigación utilizados. Es una ciencia causal explicativa, porque describe los hechos delictivos, la realidad, e intenta explicar las causas, el origen de la delincuencia, entre otros, lo que le lleva a formular teorías e hipótesis y comprobar si son ciertas.

Para la Criminología, como para todas las ciencias causal-explicativas, la teoría no solo es vital sino imprescindible, es su punto de partida y de llegada.

Y de esta forma, llegamos al siglo XXI en donde las teorías criminológicas han explicado, desde diferentes puntos de vista, las raíces de conductas delictivas tan diversas como la delincuencia juvenil (vandalismo, bullying, violencia filioparental...), la violencia de género (en adultos y adolescentes, mediante el uso de redes sociales...), la delincuencia sexual, y también delitos económicos, medioambientales, cibercriminales de todo tipo, delincuencia organizada... y un largo etcétera.

La prevención es fundamental como lo es la intervención cuando ya ha ocurrido el evento delictivo. De esta manera analizamos, di-



Detalle del público asistente al acto

señamos y evaluamos cuáles son los mejores tratamientos para los diferentes agresores, para adultos en centros penitenciarios, para menores en centros de cumplimiento de medias judiciales. Estudiamos en profundidad cómo podemos conseguir que no delinca nuevamente, que no reincidan, cómo disminuir sus necesidades criminógenas analizando cada uno de los puntos de riesgo y protección. Y cómo podemos proteger a las víctimas, intentando en la medida de lo posible que puedan volver a vivir sus vidas como lo hacían antes de ser victimizadas, qué tratamiento, qué intervenciones, en qué podemos acompañarlas y cómo. Estos son solo algunos ejemplos de campos en los que trabajamos actualmente.

La irrupción que la automatización de decisiones mediante la Inteligencia Artificial ha tenido en nuestra sociedad también ha alcanzado a la Criminología. No son prácticas infalibles ni carentes de polémica debido a que en muchos casos estas importantes decisiones se automatizan hasta el punto de que son realizadas por profesionales aún sin tener la formación ni la información suficiente sobre su modo de empleo ni sobre el impacto que pueden llegar a tener.

Y aquí podemos hablar de la valoración del riesgo de reincidencia, es decir, de cómo determinar si una persona que ha llevado a cabo una conducta violenta va, o no, a volver a realizarla en un futuro próximo. Y para qué queremos conocer realmente si esto puede suceder o no.

Existen diferentes tipos de herramientas de valoración del riesgo, las denominadas de primera generación o juicio profesional no estructurado, las llamadas herramientas de segunda generación o actuariales y las de tercera generación o de juicio profesional estructurado. Incluso hay una cuarta generación, que se fundamenta en la toma de decisiones y fomenta la elección entre distintas posibilidades de forma sistemática y basada en la evidencia.

Hace años, cuando una persona adulta estaba en un centro penitenciario e iba a salir con un permiso, por ejemplo, se analizaba por parte de los profesionales la conducta de esta persona en los últimos años o meses, mediante un juicio profesional no estructurado, basándose únicamente en la propia experiencia del profesional, sin ayuda de herramientas o protocolos concretos. Esto llevaba a una subjetividad elevada y a muy diferentes opiniones entre los profesionales, no respetando los propios derechos de la persona sobre la que se estaba realizando el informe criminológico de riesgo.

Posteriormente aparecieron las herramientas actuariales, que son herramientas basadas en cálculos matemáticos, en algoritmos a través de las cuales se obtiene una puntuación concreta, sobre la que se establece una predicción de riesgo de comportamiento violento futuro. Se utiliza el análisis de la conducta pasada del sujeto partiendo de la premisa de que el mejor predictor del comportamiento futuro es el comportamiento pasado. Se hace, por lo tanto, hincapié en la presencia de conductas de riesgo de violencia anteriores y de factores adicionales conocidos que pue-



Autoridades y público asistente al acto

dan afectar al riesgo, como los factores sociales, o trastornos mentales, o conductas adictivas de cualquier tipo.

Se trata en efecto de herramientas relativamente sencillas de utilizar diseñadas en base a Inteligencia Artificial, de gran interés para la justicia y las instituciones, debido a que son altamente objetivos e inamovibles en sus resultados ya que están formados por cuestiones cerradas, no variables. Este tipo de herramientas actuariales están siendo especialmente impulsadas hoy en día por esa "falsa" seguridad que otorgan a quienes las utilizan, a pesar de que, gran error, no explican la conducta ni realizan una exposición de motivaciones sobre por qué se ha obtenido una puntuación de riesgo, cuál es la razón de que una persona tenga un comportamiento concreto en un momento determinado de su vida.

Ante esta respuesta podemos comprobar cómo estas herramientas se basan más en evaluar la peligrosidad que en analizar la conducta con la finalidad de gestionar el riesgo, pues, cuál debería ser y no otro, el fin de toda valoración del riesgo sino el de intentar prevenir e intervenir con mayor calidad, eficacia y eficiencia.

Llegados a este punto, la principal cuestión que debemos plantearnos sería qué queremos obtener mediante el uso de estas herramientas de valoración del riesgo actuarial. Cuál es el objetivo final real. Y la respuesta es que lo que se solicita es predecir el comportamiento, predecir la conducta humana y poder etiquetar a una persona con un porcentaje de probabilidad de volver a cometer un acto violento en un futuro. Pero, atendiendo a la complejidad de la conducta, ¿será eso posible?

Seguramente que para muchos profesionales sería una panacea poder contar con esta información, es por esto el éxito de estas herramientas, pero ¿acaso podemos predecir la conducta violenta que una persona tendrá en un futuro a través de un porcentaje?

Quizás podamos predecir si mañana va a llover, o el porcentaje de riesgo de que se produzca un terremoto, o que se active y entre en erupción un volcán, pero ¿es igualmente sencillo conocer el futuro del comportamiento humano?

Tenemos que tener presente, en todo momento, que la evaluación de riesgo de comisión de conductas violentas no es estática, sino que se trata de un proceso continuo que es más preciso a corto plazo y que se convierte cada vez en menos preciso conforme pasa el tiempo. Por lo tanto, una evaluación del riesgo de violencia y reincidencia nunca es completa, nunca estará acabada totalmente, si no que la valoración del riesgo es una estimación de probabilidades. En segundo lugar, debemos tener siempre presente que nuestra evaluación del riesgo de violencia será tan buena como lo es la información en la que se basa.

Y por último, para poder realizar una correcta valoración del riesgo de violencia no basta con la intuición profesional o con la experiencia que pueda darnos los años de práctica. Para llevar a cabo una correcta valoración del riesgo de violencia debemos utilizar herramientas de evaluación diseñadas bajo una estricta metodología científica, evaluadas en el contexto en el que vamos a trabajar con ellas y en conocimientos empíricos.

Esta estimación es, en todo caso, mucho más precisa que el simple azar y por lo tanto muy útil tanto en contextos penales, criminológicos como psiquiátricos.

Al fin y al cabo, siglos después el objetivo es y seguirá siendo el mismo, el estudio científico de la criminalidad, sus causas y los medios para combatirla.

Podemos considerar que la ciencia criminológica ha evolucionado enormemente, y más rápida y profundamente en las últimas décadas. Grandes avances en la prevención del delito, de la conducta violenta, y en una buena detección e intervención haciendo de este mundo un lugar cada vez más seguro.

Sin olvidar que la conducta humana es muy compleja y debemos estudiarla en toda su complejidad, sin caer en la tentación de dar respuestas que por rápidas sean simplistas, ante problemas tan complejos como los que analizamos en esta ciencia, ya que esto solo nos puede llevar a un enorme fracaso.

Muchas gracias. Mila esker.





Público asistente al acto y algunos de los estudiantes titulados





Dra. Dña. Carmen Jusué Simonena,  
Directora de UNED Pamplona

---

# PALABRAS DE LA DIRECTORA DEL CENTRO

---

**Dra. Dña. Carmen Jusué Simonena**  
Directora de UNED Pamplona

---

Señor Vicerrector de Centros Asociados de la Universidad Nacional de Educación a Distancia  
Señor Consejero de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra  
Autoridades  
Miembros de la Comunidad Universitaria y Familiares  
Señoras y señores, Jaun-Andreok

Buenas tardes, Arratsalde on denoi

Un Acto Académico como éste, es especialmente grato y estimulante y, además, es un acto de justicia, de reconocimiento al trabajo de los estudiantes, a los profesores tutores, al personal de administración y servicios y, sin duda, una magnífica ocasión para revalorizar el conocimiento, a lo que nos ha ayudado la lección magistral de Dra. Dña. Nahikari Sánchez.

Decía Bernardo de Chartres, filósofo neoplatónico del siglo XII, "somos como enanos aupados a hombros de gigantes, de manera que podemos ver más cosas y más lejanas que ellos, no por la agudeza de nuestra vista o por nuestra elevada estatura, sino porque estamos alzados sobre ellos y nos elevamos sobre su altura gigantesca". Efectivamente, estamos aquí por el empeño, el trabajo y las aportaciones de mucha gente que forma parte de la sociedad navarra, de sus instituciones, de las universidades navarras, que son para nosotros un ejemplo de cómo hacer bien las cosas.

Estamos aquí gracias al trabajo de tantos profesores que se han volcado en atender las tareas académicas; gracias también a las sugerencias y a la búsqueda de una permanente formación continua de tantos estudiantes; gracias, como no, a la implicación admirable y al compromiso de las personas que realizan las tareas de Administración y Servicios. Además, este Centro ha contado desde el principio con la eficaz tutela de la Sede Central de la UNED y con el apoyo decidido del Gobierno de Navarra, que siempre han salido al paso de sus necesidades. Por ello, gracias, señor Vicerrector; gracias, señor Consejero.

Son muchos los que contribuyen a lo largo de los años a la actividad que ha desarrollado este Centro. Son muchos los que nos han aupado y hecho realidad, como decía al principio, el que hoy estemos aquí.

Que estemos aquí con un objetivo. Porque el objetivo del Centro de la UNED sigue siendo el mismo con el que nació: "facilitar la enseñanza universitaria de todos", a quienes no tuvieron posibilidades de estudiar en su día, a quienes tienen obligaciones familiares y laborales que necesitan hacerlas compatibles con sus estudios o, a quienes buscan una segunda oportunidad en la vida.

Siempre es importante y necesario recordar que nuestros estudiantes son personas que llegan a la Universidad con gran conocimiento vital y, muchas veces, amplios conocimientos profesionales y científicos. Esto supone un reto adicional para cualquier docente y sobre todo para los alumnos que estudian en condiciones a menudo complicadas, quitando tiempo a su vida personal, familiar y, a veces, laboral. Por ello, necesitan especialmente de la empatía de todos nosotros que, a su vez, tiene una recompensa muy peculiar. Ver como cada curso nuestros estudiantes superan las barreras y logran sus sueños, lo cual es verdaderamente emocionante como veremos en este acto de entrega de diplomas.

Y si el interés por conocer más, por afrontar con rigor y dedicación materias y campos del saber es un denominador común de todos los estudiantes, puede afirmarse que cobra un mayor relieve en los alumnos de la Universidad a Distancia, que habitualmente compaginan sus estudios con el trabajo ordinario y, en consecuencia, cursarlos requiere de ellos un mayor nivel de exigencia.

Toda una lección de vida de los profesores, estudiantes y de todos los trabajadores de la UNED.

También en la UNED nos planteamos las innovaciones que van surgiendo como una oportunidad para mejorar la calidad de la enseñanza y como un reto para responder a las demandas que la sociedad navarra reclama de este centro universitario: innovaciones tecnológicas, pero también innovaciones educativas.

En palabras de don Ricardo Mairal Usón, Rector de la UNED: "Nuestro modelo único de enseñanza online y semipresencial está llamado a ser el futuro".

La pandemia mundial ha transformado la vida universitaria. En una sociedad interconectada, nuestra universidad ha aprendido a adaptarse a nuevas situaciones, a desarrollar nuevas herramientas y recursos docentes gracias a su firme apuesta por la innovación. En tiempo récord, la UNED tuvo que convertir su evaluación tradicional presencial en un sistema a distancia mediante el desarrollo de AvEx, una tecnología propia que tiene múltiples aplicaciones y multiplicó los recursos online al servicio de su comunidad; pero, por otro lado, este periodo nos ha dado la oportunidad de poner aún más en valor la presencialidad, por lo que estamos convencidos de que nuestro modelo único de enseñanza online y semipresencial está llamado a ser el futuro de la universidad poscovid. Tecnología, presencialidad e internacionalización como herramientas de universalización de la Educación

Superior en el camino a la igualdad de oportunidades, que es la misión de la UNED".

Por todo ello, para el conjunto de Navarra resulta especialmente valiosa la actividad del centro Asociado de Pamplona, cuyas cifras generales se han apuntado anteriormente. Quienes estudian en la UNED ofrecen una respuesta multitudinaria a la oferta educativa que hace realidad la igualdad de oportunidades, pues sin duda alguna, la UNED posibilita cursar titulaciones a quienes no pueden acudir a las universidades presenciales y de no existir esta oferta no podrían cursar estudios, ni alcanzar sus títulos, ni en consecuencia revertir a la sociedad sus conocimientos y criterios.

Todo es innovador, es el presente y es el futuro; y por ello apostamos. Nos interesan los procesos, los procedimientos, las nuevas tecnologías, pero no nos olvidamos de lo esencial. Detrás de todo siempre habrá un profesor y unos alumnos, unas personas aprendiendo. Ésa es nuestra fortaleza.

A todos ¡enhorabuena! ¡y gracias! Zorionak! Eskerrik asko!

Vicerrector de Centros Asociados de UNED  
y Directora de UNED Pamplona



Dr. D. Jesús de Andrés Sanz  
Vicerrector de Centros Asociados de UNED



Momento del discurso del Dr. D. Jesús de Andrés Sanz



---

# RESUMEN DE LA INTERVENCIÓN DEL VICERRECTOR DE CENTROS ASOCIADOS

---

Dr. D. Jesús de Andrés Sanz  
Vicerrector de Centros Asociados de UNED

---

Señor Consejero de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra  
Autoridades  
Miembros de la Comunidad Universitaria y Familiares  
Señoras y señores

Buenas tardes

La UNED como proyecto global es el mayor campus universitario de España, con más de 150.000 estudiantes matriculados en titulaciones oficiales, 1.300 profesores, 6.000 profesores tutores en los centros asociados, 1.200 PAS, otros tantos en los centros asociados, 61 centros asociados, 120 aulas y 15 centros en el exterior.

Pero, más allá de las cifras, hay que destacar los valores cualitativos que tiene la enseñanza a distancia, la enseñanza semi-presencial. UNED se caracteriza por el rigor de los estudios. Esta dificultad es una exigencia que permite mejorar a los estudiantes en su rendimiento.

Además, la UNED está en primera línea de investigación; somos una universidad pública con vocación social. Damos servicios a aquellos estudiantes que, por distintas cuestiones, no pueden asistir a la universidad presencial. Más del 60% de los alumnos con discapacidad de la universidad española están en la UNED, dotándoles de la mejor atención a los estudiantes. Es importante el papel no solo educativo en enseñanzas regladas, sino también

el foco cultural a través de las múltiples actividades que se realizan. Esta labor es importante porque hay que implicarse en el territorio y crear capital social allí donde se está. Nos importa el desarrollo humano y social de donde se está. UNED Pamplona contribuye a esa formación de capital social tan importante para la sociedad navarra.

No quiero dejar de recordar el papel de las familias que han aguantado las ausencias de todo tipo por los estudios; la familia no recibe el diploma, pero sí el agradecimiento de toda la comunidad educativa. Aprovecho para agradecer también a las instituciones por su apoyo a la UNED en Pamplona. En este esfuerzo compartido entre Gobierno de Navarra y UNED Pamplona es donde nacen las sinergias que permitirán a UNED Pamplona seguir mejorando y seguir creciendo.



Dr. D. Juan Cruz Cigudosa  
Consejero de Universidad, Innovación y Transformación Digital  
del Gobierno de Navarra



---

# INTERVENCIÓN DEL CONSEJERO DE UNIVERSIDAD, INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL GOBIERNO DE NAVARRA

---

**Dr. D. Juan Cruz Cigudosa**

Consejero de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra

---

Estimado vicerrector de Centros Asociados UNED  
Directora UNED Pamplona  
Autoridades  
Comunidad universitaria

Buenas tardes, arratsalde on, bienvenidas y bienvenidos a esta apertura de curso de UNED Pamplona.

Una apertura de curso marcada especialmente por un prudente optimismo, ya que este nuevo periodo lectivo comienza cuando ya nos encontramos en la senda de la recuperación y dejando atrás la situación de pandemia que nos ha tocado vivir este último año y medio.

En línea con lo que comentaba nuestra directora General de Universidad, Ana Burusco, en la apertura de curso de UNED Tudela, esta época de pandemia nos ha hecho replantearnos la gran mayoría de nuestras costumbres y modificar muchos de los comportamientos, ya sean en nuestro día a día (adaptarnos a la digitalización, medidas de seguridad, saludar con los codos...) pero también cambios normativos universitarios.

Respecto al primer tipo de cambios, desde aquí quiero valorar la labor realizada en este contexto por el entorno universitario, tanto profesorado como alumnado y personal administrativo: porque las universidades han demostrado ser entornos seguros para las y los estudiantes. A pesar de la situación en la que se ha llegado a encontrar Navarra durante la pandemia, ha sido muy destacable la baja incidencia de los contagios entre la comunidad universitaria.

Pero también, como decía, además de esas adaptaciones que hemos tenido que afrontar como sociedad, tampoco podemos dejar de lado la transición legislativa que se está produciendo a nivel nacional. Cambios tan importantes como:

La nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario, la conocida como LOSU.

El RD de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios.

El RD de organización de las enseñanzas universitarias.

O la Ley Convivencia Universitaria.

Tampoco podemos perder de vista la estrategia europea encaminada a la creación de las Universidades Europeas; alianzas transnacionales llamadas a convertirse en las universidades del futuro.

O también los grados y másteres con menciones duales que se impartirán desde la empresa o los itinerarios abiertos.

Por ello, queremos insistir, también en este foro, en el mensaje de que, en esta época de cambios, las certezas son más necesarias que nunca. Y una de las principales certezas con las que contamos en estos momentos es el apoyo absoluto del Gobierno de Navarra en general, y de mi departamento en particular, a su sistema universitario: del que nos sentimos orgullosos, con el que contamos, y al que apoyamos y seguiremos apoyando. Tanto en Pamplona como en la Ribera.

Y esa apuesta por las universidades, en este caso concreto a UNED Pamplona, queda reflejado en distintos aspectos, como:

Nuestra apuesta por reforzar el apoyo presupuestario a la universidad, cuyo trámite comienza esta semana.

La financiación de ACTIVIDADES UNED PAMPLONA 2021 como los Cursos de verano: se conceden 18.750 euros que han financiado 9 cursos de verano que abordan diversas temáticas:

1. Astronomía de andar por casa. Herramientas para disfrutar del cielo.
2. Motorcycles Bites & Bobs: Racing, Riding, History and Technology / Va de Motos: Carreras, Conducción, Historia y Tecnología.
3. Nuevas miradas al Camino Jacobeo: Historia, Arte, Cultura.
4. Escape Room 4.0: impresión 3D, drones, realidad aumentada y mucho más.
5. Obras públicas y monumentalización urbana en época romana en el ámbito vascón.
6. Criminología e Inteligencia Artificial.
7. Post Pandemia: cicatrices emocionales.
8. Las Leyes más actuales de la felicidad: soporte científico de la felicidad.
9. Escuelas de Segunda Oportunidad. Impulsando a jóvenes a construir su futuro.

Porque la Universidad es una fuente de conocimiento que aporta talento al tejido productivo y social navarro. Y esa es la razón de ser de nuestro departamento: unir toda la cadena de valor del conocimiento, desde su generación en las universidades y centros, hasta su implantación en el tejido económico y social de la comunidad.

Y concretamente, el centro UNED Pamplona facilita el acceso a los estudios universitarios para todo tipo de perfiles (no necesariamente jóvenes) y la formación continua. Supone una herramienta para mitigar la brecha territorial (cualquiera puede acceder a su formación, independientemente de su lugar de residencia). También contribuye a vertebrar el territorio

En definitiva, gracias por el trabajo realizado durante la pandemia. Empezamos ahora una nueva etapa, mucho más optimista, en la que encaramos la recuperación de forma decidida. Y en la que Gobierno de Navarra estará de vuestro lado, como hasta ahora, apoyándoos de forma decidida.





---

ACTO ACADÉMICO  
APERTURA DEL CURSO 2021-2022

14 de octubre

---



#SOMOS2030